

2025 -03- 03

Dnr. BUN 2025/061

Skolverket

Ansökan om särskild variant för gymnasieskolan

# Ansökan om särskild variant för gymnasieskolan

## Sökande

### Huvudman för utbildningen

Sökandes huvudman	JÖNKÖPINGS KRISTNA SKOLFÖRENING
Enskild huvudman	Ja
Sökande huvudmans organisationsnummer	8260017648
Sökande huvudmans e-post	patrik.lernberg@edu.jks.se;fredrik.larsson@edu.jks.se
Utdelningsadress	KORTEBO GÅRD 7
Postnummer	555 94
Postort	Jönköping

### Skola

Skolans namn	Jönköpings musikgymnasium
Skolid	50908408
Utdelningsadress	Barnarpsgatan 23
Postnummer	553 16
Postort	Jönköping
E-post	patrik.lernberg@edu.jks.se
Kommun	Jönköping

### Kontaktperson

Namn	Patrik Lernberg
E-post	patrik.lernberg@edu.jks.se
Telefon (dagtid)	073 - 519 91 80

## Ansökan

### Tidigare erfarenhet av utbildning med motsvarande innehåll

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Ja
Sedan vilket år	2013
Antal elever som totalt har antagits till utbildningen	20 SA
Procent av antagna elever som efter tre år lämnat utbildningen med gymnasieexamen	80

### Tidigare särskild variant

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll Nej

### Beskrivning av utbildningen

Särskild variant inom program Estetiska programmet  
Den särskilda varianten är inom Nej  
det estetiska området  
Typ av avvikelse från nationellt program Inom utrymmet för inriktning och programfördjupning

### Utbildningens syfte och mål

Utbildningens syfte och innehåll Syftet är att ge elever som läser en musikutbildning möjligheten att bredda sig inom området för samhällsvetenskapliga studier. Utbildningen riktar sig till elever som vill ha en god högskoleförberedelse, samtidigt som de vill ha en gedigen musikutbildning. Utbildningen syftar således till att ge eleverna en bred behörighet för framtida studier inom såväl det samhällsvetenskapliga området som inom det musikaliska. Utbildningen syftar till att erbjuda elever som väljer mellan Estet Musik och Samhällsprogrammet en möjlighet att kombinera dessa. Denna möjlighet finns inte i regionen. Vi tror att kombinationen av teoretiska studier varvat med den kreativitet som musikutövande väcker, främjar inläring på flera sätt. Vi har sett att många elever trivs i en miljö där kreativitet, eget skapande, praktiskt övande samt analytiskt tänkande samverkar. Här finns tydliga synergieffekter. Ytterligare ett syfte är att erbjuda elever i behov av en mindre skola ett bra högskoleförberedande alternativ.

Mål för utbildningen Vi erbjuder våra elever en kombination av praktiska, konstnärliga och teoretiska inslag, som utvecklar elevernas färdigheter och estetiska medvetenhet. Lärandet sker i en kreativ och stödjande miljö där elever uppmuntras att experimentera, analysera och samarbeta. Målet för utbildningen, utöver det estetiska programmets examensmål, är att ge eleverna en bredare grund för fortsatta studier på högskola, samtidigt som de förbereds för studier och en yrkeskarriär inom det estetiska och konstnärliga området. Bland många av våra avgångselever och tidigare elever är musikutövandet en viktig del av livet även efter gymnasiet, men när det gäller yrkesval och karriär har de siktat inställt på andra mål. En majoritet söker sig mot mer akademiska utbildningsalternativ och satsar på yrken inom andra kategorier än musik. Målet är att erbjuda musikintresserade elever, som i samband med sitt gymnasieval vet att de i framtiden vill satsa på akademiska studier, ett bra gymnasiealternativ.

### Lokal eller regional efterfrågan på kunskaper som utbildningen ger

Redogörelse för den lokala eller regionala efterfrågan på de kunskaper som utbildningen ger I Jönköpings kommun är Jönköpings Musikgymnasium en av två skolor som erbjuder det estetiska programmet med inriktningen musik. Tidigare har det på en av kommunens skolor erbjudits varianten Na/Musik. I nuläget

erbjuds inte några sådana varianter i regionen, vilket gör att det alternativ vi ansöker om blir unikt i sitt slag och fyller ett behov. Syftet med utbildningen är att erbjuda elever som väljer mellan Estet Musik och Samhällsprogrammet en möjlighet att kombinera dessa. Vid utbildningsmässor, öppet hus och vid samtal med länets SYV m.m. har det framkommit att det finns elever som har ett starkt intresse av musik, men drar mer mot samhällsprogrammet, som erbjuder fler teoretiska ämnen och en något bredare behörighet. Vid utvärderingar bland våra egna elever ser vi ett ökat intresse av av ämnen som ger ett högre meritvärde och högre behörighet.

### Uppgift om kostnaden för utbildningen

Beräknad utbildningskostnad per elev och läsår	157900
Skillnad mot riksprislista	Ingen skillnad mot riksprislista för estetiska programmet, inriktning musik.

### Elevprognos

#### Beräknat antal elever

Årtal	År 1	År 2	År 3
2026	7	-	-
2027	7	7	-
2028	7	7	7

Beskrivning av vad elevprognosen grundar sig på	Vi har tidigare haft sökande till samhällsprogrammet. Dessa elever har ofta valt estet musik på vår skola i andra hand. Tyvärr har vi inte alltid haft möjlighet att starta samhällsprogrammet. Av de sökande eleverna har några valt att söka samhällsprogrammet på annan skola, medan några valt att gå estetiska programmet, inriktning musik hos oss. Samtliga har efterfrågat en variant där estet musik och samhällsprogrammet kombineras. På denna erfarenhet grundas elevprognosen.
---	---

### Antagning

Särskilda förkunskapskrav kommer att tillämpas	Ja
Beskrivning av de särskilda förkunskapskraven	Utöver nationell behörighet till högskoleförberedande program krävs ett godkänt färdighetsprov.
Förutom betygen kommer kompletterande urvalsgrunder att användas	Ja
Beskrivning av särskilt prov	Ett individuellt färdighetsprov (ca 15-20 minuter) samt ett skriftligt prov. Här bedöms elevens allmänmusikaliska nivå, specifika färdigheter på sitt huvudinstrument samt andra musikaliska färdigheter (röst, gehör, rytmkänsla, spelteknik, musikteoretiska kunskaper, m.m. ). Resultatet på

färdighetsprovet används som urvalskriterium om en konkurrenssituation om utbildningsplatserna uppstår.

## Skolans resurser

### Lärrarresurser

Det är ingen skillnad i kompetens för att undervisa i de ämnen vi ger på vår skolenhet nu mot de kompetenser och lärrarresurser som krävs för den variant vi söker. Jönköpings Musikgymnasium har en bred och hög behörighet bland sin personal inom de ämnen som varianten omfattar. Utöver legitimerade lärare i de ämnen som varianten omfattar har skolan fyra behöriga musiklärare som ombesörjer undervisningen i musikämnena.

### Lokala förutsättningar

Vi ser att eleverna på den sökta varianten är elever som söker sig mot estetiska utbildningar, men även mot högskoleutbildningar inom samhällskunskap, ekonomi och humaniora. De lokaler vi har är mycket väl anpassade för både musik- och samhällsutbildningar. Jönköpings musikgymnasium har (utöver tillhöriga teorisalar) fyra inspelningsstudios, tre ensemblesalar, salar för instrumentundervisning samt en mediasal. Skolan har en geografisk närhet till Jönköping University (högskolan i Jönköping). Vi har dessutom ett samarbete med Yrkeshögskolans utbildning mot musikproduktion.

## Ämnen och nivåer inom det utrymme som motsvarar inriktning och programfördjupning

### Befintligt ämne och nivå

Ämne	Nivå	Poäng	Valbar
Matematik	Nivå 2b	100	Nej
Psykologi	Nivå 1	50	Nej
Psykologi	Nivå 2	50	Nej
Entreprenörskap	Nivå 1	100	Nej
Engelska	Nivå 3	100	Ja
Samhällskunskap	Nivå 2	100	Ja
Ensemble	Nivå 1	100	Nej
Körsång	Nivå 1	100	Nej
Instrument eller sång	Nivå 1	100	Nej
Musikteori	Nivå 1	100	Ja

### Bifogade dokument

- AgarOchLedningsprovningAvvikelser.pdf
- Underskrift\_firmatecknare.pdf
- Extra arsmote.pdf
- Konstituerande styrelsemote.pdf
- Arsredovisning 826001-7648 Jonkopings Kristna Skolforening 2023-07-01-2024-06-30.pdf